になりました。そしてコロナ禍で、オンラ吸収合併といった言葉が多く聞こえるよう

インで授業ができるのだから、

がおっしゃるように、ある時を境に撤退や

というのは分かります。しかし、小原会長等教育の姿自体も変わらなければならない

小原会長

小出:少子高齢社会を迎えているから高

う金額になっています。

り口も出さないで」という…。 その結果: んで「政府の世話になりません、その代わ

グの学費は年間6万ドルとい

アメリカの場合は、自らを独立学校と呼

等論からしても、

私学としては納得できな

けば飛ぶような優遇です。そこの辺りの平とも言われますが、国立大学に比べれば吹

「私学は税制優遇を受けている」

考えるべきです。

じますが、改めて法の下の平等とは何かを ようです。 先ほどの修学支援の議論にも通 たのだから少なくてよいと考えているかの 学生を優遇して、私立大学は勝手に設置し

を期待したいものです。は、この種の今日的課題のトー 小原:定員が学生 0万単位で増えます。そして、 へ増えれば**、**

タルの検討

する形になるのではないでしょうか。政府うち財政的に限界が来れば、私学に丸投げ 答申」の話がありましたが、その中に「国 の国費がつけられているのが現状です。 だって財政的に苦しいのですから。 公私のそれぞれの高等教育機関は、これま ますね。そこにも学生1 谷岡:地方で公立化した私立大学があり 「2040グランドデザイン 0万円以上

作る努力はしました」と…国立大学のため あるのではないか。 築していく必要がある」と書いてありまて、地域における高等教育の在り方を再構 の答申だったのではないかと私は思うので 省の担当者に意見しましたら、 まえた上で、 での歴史的経緯と、 よりも先に、その工程表を作成する必要が す。そうであるなら、地方国立大学の政策 つ「特色」と「強み」を最大限に活かし それぞれの高等教育機関が持 そのように当時の文科 再整理された役割を踏 「工程表を

たが、その後引き出しにしまわれて出てと「次の大学分科会で扱う」となっていま-小出:おっしゃるとおりですね。検討は その後引き出しにしまわれて出てこ

予測不可能な時代に人材育成をしていく段は一体いつ政府で議論するのか。今こそ、義、受益者負担主義、設置形態論、これら ない。 必要ではないかと思います。 私学団体が長年訴えてきた設置者負担主 この辺りの大きな組み替えの検討が

新

いです。地域の社長さんに、「大森学長が学科を作れるかと言うと、そう簡単ではな の方々から色々と要請を受けて新学部や新 探りになるのではないでしょうか。 言言えばできんじゃないの」とも言わ 一方で本学のような小規模大学が、 地域

かっているんだ。それをどう考慮するの

「私学の研究だって光熱費が大変か

すぐさまに文科省に電話をか

小原:法の下の不平等そのものです。

あったので、

から150億円を手当てするという報道が学の光熱費高騰で研究に悪影響が出ている

そして、学術研究です。

例えば、

国立大

キュラムとしてチャレンジできると考えて ので、特例措置を利用して新しい共同カリ 近隣に国公立も含めていくつか大学がある とができるところだと思います。本学にはイントは、「自ら開設の原則」を緩めるこ 実務家教員として入ってもらえれば、 もいます。地元にはIT企業もあるので、 だから私は特例措置の中で一番大きなポ

府は自らが設置した大学(=国立大学)の収税されています。しかし、分配時には政

ことになる。そしてみな、

平等の理念から

子弟を大学に通わせる納税者も8割という 本の大学生の8割は私立大学生ですから、

ばある程度は可能かもしれませんが、 り大変だとも思います。 都市であれば可能ですね。 性は広がると思います なか難しそうです 小原:ある程度、 けば行くほど、大学間の距離の問題もあ 人口や産業が集積した オンラインを使え なか

かったのですが、そうすると、今度は新い大森:私はもっと設置基準を緩めてほ 参入が増えてくる。 今度は新規

まうなんていう大学が出てこないとも限り で緩めすぎると今度は新しく大学を始めた 例措置としてという話ですが、 けど、うまくいかないからすぐに止めてし 今回の改訂は既存大学で条件を付け、 それは避けなければなりません そうすると学生が放り出されてし 設置の段階

特例措置で大学間で教育を持ちあえるといための人材養成が一番の要諦です。それが 「建学の精神」の実現の

います。ただ、制度の活用のハードルを下として当該大学のためにもなればよいと思え、学生にとって可能性が広がり、結果

森:学生にとって可能性が広がり、

学生が共に学ぶ

都市と地方の

ではないかと思います。

わせた形で整合させる仕掛けができたら、

そういう意味では正と負をうまく組み合

もっと先ほどの高等教育の魅力が伝わるの

小規模大学は、それぞれの特色を生か

し、繰り返しますが、

地域とともに丁寧に学生を育てています。地域とともに丁寧に学生を育てています。ではなく、しっかりと寄り添って文部科学行政をしてもらわないと困るということ学行政をしてもらわないと困るというという理由で支援を止めるいるのです。

交付金

が改正された 大学設置基準

のように影響していくのでしょうか。 例措置など、 準の改正について、昨年10月1日に施行さ います。この辺りは各私立大学にとってど アポイントメント制度を使った基幹教員の れていますね。内容を見てみますとクロス 不学の基本的な枠組みを定めた大学設置基
 かなり全般的な改正になって、単位数の上限についての特

なチャレンジが出てくるとはちょっと思え う感覚は持っています。すぐに多様で色々 体力がないと次の一手は打ち切れないとい すべきとは思います。しかし、一定程度の大学が新たなチャレンジができるのは歓迎 大森:大学設置基準の緩和によって、

きずられているようにも見えますが。 まだ模索段階で、ある意味で国立大学に引 立大学で既に使われてはいますが、私学は 小出:クロスアポイントメント制度は国

業人が、というとき、経費の問題はまだ手員が私立大学で、というとき、あるいは企がまだ整理できていません。国立大学の教 の問題がクリアにしやすいということがあ 大学同士で進んでいるのは、 大森:まだ制度自体のガイドラインが整 ます。私学の場合は、その辺の経費の話 けではありません。ただ、 、人件費や保険ん。ただ、国立

という説明をしなければなりません。 大学設置基準というものがあって

いかというようにも思いますが

大森:例えばダブルディグリ

ーとかジョ

経験もしたいと思うと思います。

逆に、

例えば、地方の大学生は大都市の大学の

になるかと思います。

可能 書き込まれていくことになります。 学として学位を授与するとなれば、そのデ 愛し共に生きる」という理念がしっかりと 位を使わせてもらうとします。 ます。今回の特例措置でも、 ィプロマ・ポリシー(DP)には、 位を使わせてもらうとします。そして、しいカリキュラムにおいて、隣の大学の は、すでに実施されてい 仮に本学で新

措置を活用したとしても、そこをしっかりいくものだと理解しています。だから特例 と抑えれば大丈夫と考えています。 DPは124単位をベースにしながら 4年間の学修活動を通して達成されて

で学位を出すので、そこは今のところ問題学は国立大学で学位を出し、私学では私学 は、法人の理念を新たに共同して作らなけ で流用できますという話ですから、 ればなりませんね。ただ、あれも30単位ま がないと感じています。 ただ、今般の「大学等連携推進法人」 国立大

スパイラルに行く大学」と「負のスパイラ

プだと、先ほど大森先生がいう、

ルに落ちていく大学」がさらにはっきりと

してしまうかもしれません。

営が大変で高校生にも響かない大学のグルただ、それができる大学のグループと、経

めるにあたり起爆剤になるのではないか。

ですから、教育プログラムの多様化を進

かう重要になる一と提案され、それを「渡る仕組みをつくり上げていくことが、これ生と地方部の学生が交互に授業を受けられ の学長を務められた鈴木典比古先生が、 本私立大学団体連合会の中で「都市部の学 小出:森先生の話を伺いながら、15年ぐ 国際基督教大学や国際教養大学



小出秀文氏



森朋子氏



大森昭生氏

という話でありました。やはり一人の学という話でありました。やはり一人の学

では?単位互換するには、当該大学に同じ 学間で学生同士が相互に学びあえばよいの 学のであるなら、教室を飛び出して、大

森:素晴らしいですね。

バ大学は、1つの大学とし

して世界各地を

科目があり担当教員もいなければならない 科目があり担当教員もいなければならない 科目があり担当教員もいなければならない 科目があり担当教員もいなければならない

メリカのミネ

ンスクー スを謳歌するというような。 け明治学院大学に通って、 がなかなか厳しい。そこで今のですが、半年間だけ東京に す。本学の学生は制度的には半年間行ける学と似たようなプログラムをやっていま ネックなのです。実際、本 これも「学生個人には補助金を使っては、 のような事業を内閣府が実施しましたが りかかることになりますね。 ありかなと思っています。 大森:それには、学生の ることになりますね。昔、国内留学のですが、交通費も累積すればかな ル同士ということで、 東京のキャン 東京も見たほう 経済力がすごく 住むというの それはそれで もクリスチャ 明治学院大 金曜日だ

て、学費は両大学で半分にしていく。各地専門性の高い講義を配信してもらう。そし実践型の学びを行い、東京の大学からは、実践型の学びを行い、東京の大学からは、地域 増ができませんよね。そこで、森先生がいいますね。例えば東京33区内の大学は定員 なことは重々承知なのですが。もちろん、実際やるとなったら相当に大変 の60単位、半分は23区のその大学の講義を 設置すればいいのではないか。 助金がつけば、学生の流動性も上がると思 いう手はあるかなとも考えているのです。方大学がそういう学びの場になっていくと うように、本学にサテライト 大森:そうです。学生寮の整備などで補 Cキャンパスを で、森先生がい 半分は本学

発想を変える

単位を取るといったこともできますね。

万の学生が共同プログラムで一緒に学んで

課程を作れるかもしれない。考えようによ

本学も共愛学園と手を組んで面白い

っては、大きなチャンスだと思います。

国内交換留学をもっと促したり、都会と地そこで、私学同士が手を組んで1年間の

点からも問題があると思います

業に就職するのも、これは多様性という観

都会の学生が、 地方の実情を知らずに大企

れが自分の学校のことしか考えてない。学は高校入試、高校は大学入試と、それぞしています。また、小学校は中学入試、中の中だけで教え自己完結することを基本と が、問題になって、小原・小・中・高、全てそ 「教室主義」ということですが、問題になっているのは

本が出たのですが、そとには技術革新によるnd the End of Education』という erlearning, the New Technology, 法が書かれていました。そして、いずれキって、様々な形で学びの機会を提供する方 ャンパスはなくなるであろうと予測してい 今まで我々も教室を前提とした教育しか 7 CP&DP&

全部それを前提としています 考えていなかったし、 インターネッ よ教室から解放されると ト回線が高速化すると、

自己完結型の

は各設置基準が 教育は教室

992年に『School s Out: Hyp

いうことが起き す。ここにきて 森:宿泊費もですよね。

なりません。レジデンシャルカレッジであ ば滞在先が確保されて通学できるように 小出:ホームステイでもよいかもしれま に海外の大学も入ってもい

小出:大森先生、森先生、小原会長かい科目も履修することができますね。 ば、全国の大学を渡り歩いて、A大学にな対1で相殺すればいいのです。寮があれ 学生も引き受けられる。そして、経費は1 小原:そうです。そうすれば、 他大学の

振ってきましたが、これまでの話にあった携については盛んに私学団体としても旗を って風穴を開けていくようですね。 味でこれまでの大学制度の革命的な話にな ていく、創意工夫の知恵だしや、より先端ような工夫を集めて新しい大学の姿を作っ しい教育の可能性が広がっていく、ある意ら、「自ら開設の原則」の緩和により、新 提案が必要になってくるということです 小原:例えば、教員免許の資格の話をし 大学連

なります。その辺の自己完結型から発想をている大学と共同すればよいということに ると経営的には厳しいのです。そうであれと、新しく設置するほどにはない。そうな ろが学校の現場では、 出してない大学はたくさんあります。,ますと、地方の大学で中高の教員免許 員養成課程を設けなければなりませんね。 設の原則」からいくと、そこに初等教育教 しかしニーズはどれくらいあるかという になっている。こうした大学が、「自ら開一貫校など、ダブル免許が求められるよう 初等教育教員養成課程の科目を開講し 大学教育にも幅が 小中一貫校とか中高

国立国会図書館 National Diet Library, Japan

すか? かるんで

この図書館で?

タイトル:ブラックジャックによろしく 著作者名:佐藤秀峰

サイト名: 漫画 on web URL: http://mangaonweb.com

回りながら学びますが、

いと思っています。群馬に行ったら共愛学策」では、その地域にある大学が担えばよーターが重要なのですが、私は「渡り鳥政 園前橋国際大学が、大阪に行 きますね。長期休暇中に全国あれば国内のいくつかの大学 てくれるといったことができればと思いま 考えています。 たりして。それはたいへん夢がある話だと 大学で受け入れてくれて、 ミネルバ大学では世界各地 に全国の大学を回っい大学が集まればで「渡り鳥政策」で のコ・ けば大阪商業 一の学びを見

と思いますね。と思いますね。

「自ら開設の原則」

緩和される

ならないのです。とにかく教員も学生も囲

日本の自己完結型の発想を変えなければ

学で開設しなければならなかったので、大ったのですが、それでも124単位は自大 で認める制度は、「単位互換」とは言わず きな違いです。 長が指摘していることでして、新しいチャ に他大学の不足単位の認定という形にしま ンジができる取っ掛かりを作ったので 小原:総合大学に科目数においては及ば これまでの、 今までもできないことではなか 他大学の単位を60単位ま

は?例えば、A大学にない科目をBなりC 関を活用させてもらうことも考えてみてどこで行っても学問ですから、他の教育機ないのは中小規模大学です。でも学問は、 の大学で履修してそれを集めてくる。その そうなると各大学は寮を用意しなければ

国立国会図書館の「図書館向けデジタル化資料 送信サービス」にご参加いただくと、「国立国会 二百万 図書館デジタルコレクション」で提供している約 209万点の資料を参加館内のPCでご覧いただ

けます。(うち、約57万点はインターネットを通じ てご自宅等からご利用いただけます。) 国立国会図書館は、デジタル化した資料のうち、インターネット公開している資料約57万点に加え、絶版等の理由 で入手が困難な資料約152万点を全国の図書館で利用で きる「図書館向けデジタル化資料送信サービス」で提供し ています。(令和4年5月現在) 大学図書館、公共図書館等のうち、国立国会図書館に利

国立国会図書館デジタル化資料送信サービスお問合せ窓口 メールアドレス: digi-soshin@ndl.go.jp 電話: 0774-98-1330(直通)

用申請を行い、承認を受けた図書館が利用できます。

読めます、209万

《ZOOMセミナー》

大森:今回の特例措置で「自ら開設の

を緩和するというのは、

まさに小原会

【インフレ・金利上昇で株・債券・為替はどう動く?】

「変わる学校法人の資産運用」

~ 国内外大学の事例を参考に ~

★リセッション懸念の中でリスクを抑えた資産運用を考えます

開催日時など詳細とお申し込みはホームペー

電話 03-6450-6295 IFA 法人 MK3 株式会社

MK3 法人向け



